

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR

SEMANA:01/06/ 2020 a 05/06/2020.

Professor: <i>Carina / Joseane</i>	Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Artes.
Nível de ensino: 2º ANOS	

HABILIDADES

- Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).
- Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).
- Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
- (Re) conhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos. Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- (Re) conhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentro outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

ROTINA DE ESTUDOS:

01/06/2020 SEGUNDA-FEIRA.
(LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS HUMANAS).
(LÍNGUA PORTUGUESA).

ATIVIDADE 1-ESCOLHA UMA DAS PARLENDAS E FAÇA O DESENHO ILUSTRATIVO DA ESCOLHIDA NO SEU CADERNO, NÃO ESQUEÇA O TÍTULO (NOME DA PARLENDA).
(CIÊNCIAS HUMANAS, MATEMÁTICA E LINGUA PORTUGUESA).

ATIVIDADE-OBSERVE E PINTE O CALENDÁRIO COMO PEDE NA ATIVIDADE - TODOS OS DOMINGOS, DE AZUL- O DIA, 24 DE VERDE- O ÚLTIMO DIA DO MÊS COM A COR VERMELHA- O QUARTO DIA DA SEMANA COM A COR AMARELA.-VOCÊ PODERÁ DESENHAR O CALENDÁRIO NO CADERNO SE PREFERIR, SEGUINDO O MODELO DO CALENDÁRIO QUE ESTÁ NA ATIVIDADE.

02/06/2020 TERÇA-FEIRA.
(MATEMÁTICA).

REALIZAR A ATIVIDADE NO CADERNO DE AULA, COPIAR O TÍTULO DO QUADRO (FORMAS

GEOMÉTRICAS PLANAS).

ATIVIDADE 1- PROCURE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS GEOMÉTRICAS. OBSERVE E ANOTE O NOME DE CADA OBJETO, SUA FORMA GEOMÉTRICA E ONDE ESTÁ LOCALIZADO O OBJETO.

EXEMPLO: MESA- CÍRCULO-COZINHA.

(LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS DA NATUREZA).

ATIVIDADE 1-COPIE O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE **NO SEU CADERNO**, DEPOIS PESQUISE EM REVISTAS, ENCARTES DE SUPERMERCADO OU OUTROS, FIGURAS DE **ALIMENTOS QUE GUARDAMOS NA GELADEIRA.**

RECORTE AS FIGURAS E COLE NA FOLHA IMPRESSA DA (GELADEIRA), **APÓS COLAR AS FIGURAS, COLE A FOLHA DOBRADA NO CADERNO.**

***CASO NÃO CONSIGA IMPRIMIR, COLE AS FIGURAS DIRETAMENTE NO CADERNO, VOCÊ PODERÁ DESENHAR A GELADEIRA E DEPOIS COLAR DENTRO DELA AS FIGURAS, SE QUISER.**

03/06/2020 QUARTA-FEIRA

(ENSINO RELIGIOSO/LÍNGUA PORTUGUESA).

ATIVIDADE 1- HORA DO CONTO- LEITURA E REFLEXÃO DO LIVRO A ÁRVORE GENEROSA.

AUTORA: SHEL SILVERSTEIN.

COPIE APENAS O TÍTULO DO LIVRO E O AUTOR-

SITE PARA A LEITURA DIGITAL- ÁRVORE DE LIVROS.

<https://www2.arvoredelivros.com.br/biblioteca/livro/a-arvore-generosa>

04/06/2020 QUINTA-FEIRA.

(MATEMÁTICA).

ATIVIDADE 1- COPIE NO CADERNO A ATIVIDADE- PINTE DA COR QUE VOCÊ ESCOLHER, A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.
(LÍNGUA PORTUGUESA).

ATIVIDADE 1- VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR ESTA ATIVIDADE OU COPIAR TUDO NO SEU CADERNO DE AULA.

OBSERVE OS SÍMBOLOS E COMPLETE AS PALAVRAS, COMPLETANDO PRIMEIRO COM AS SÍLABAS E DEPOIS FORMANDO A PALAVRA INTEIRA NA LINHA ABAIXO DOS QUADRADOS.
(CIÊNCIAS DA NATUREZA).

ATIVIDADE 1- ASSISTA AOS VÍDEOS SOBRE ALGUNS ACIDENTES DOMÉSTICOS.

ATIVIDADE 2- ESTA ATIVIDADE DEVE SER COPIADA NO SEU CADERNO DE AULA.

CONFORME AS CENAS DO QUADRO, DESCREVA OS PERIGOS QUE APARECEM EM CADA UMA DAS CENAS. QUAL ACIDENTE PODERÁ ACONTECER E COMO PREVENIR ESSES ACIDENTES?

ATIVIDADE 3- ESTA ATIVIDADE DEVE SER COPIADA NO SEU CADERNO DE AULA.

VERIFIQUE NA SUA CASA SE HÁ PERIGO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS.

ANOTE NO SEU CADERNO SE VOCÊ ENCONTROU SITUAÇÕES DE PERIGO E QUAIS FORAM E COMO PREVENIR ESSES ACIDENTES DOMÉSTICOS?

05/06/2020 SEXTA-FEIRA.

(LINGUAGEM ARTES).

ATIVIDADE- CONFECÇÃO DE UMA MALETA PARA COLOCAR AS PARLENDAS E OS TRAVALÍNGUAS. VOCÊ PODERÁ FAZER CONFORME O MODELO, FAÇA VOCÊ MESMO.

OBSERVAÇÃO: A MALETA DEVE SER DO TAMANHO DE UMA FOLHA A4 EM ESTILO PAISAGEM.

(CIÊNCIAS HUMANAS).

ATIVIDADE 1 - COPIE NO SEU CADERNO DE AULA- O TEXTO (OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO).

ATIVIDADE 2: COPIE NO SEU CADERNO DE AULA- A ENTREVISTA SOBRE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. OBSERVANDO O MODELO A SER SEGUIDO NA ATIVIDADE.

ENTRE NA SALA meet PARA AS AULAS ON-LINE

<https://meet.google.com/evr-yqht-bni>

**TURMA 211: TERÇA-FEIRA DIA 02/06/2020, DAS 14h às 15h15min.
QUINTA-FEIRA DIA 04/06/2020, DAS 14h às 15h15min.**

**TURMA 212: TERÇA-FEIRA DIA 02/06/2020, DAS 15h15min. às 16h15min.
QUINTA-FEIRA DIA 04/06/2020, DAS 15h15min. às 16h30min.**

AULA DO DIA: 01/06/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO).

COPIAR O TEXTO NO CADERNO DE AULA.

PARLENDAS

PARLENDAS SÃO VERSOS INFANTIS COM RIMAS, CRIADOS PARA AS DIFERENTES FINALIDADES, ENTRE ELAS DIVERTIR, ACALMAR, AJUDAR A DECORAR NÚMEROS OU ESCOLHER QUEM DEVE INICIAR UMA BRINCADEIRA.

VOCÊ CONHECE ALGUMAS DESSAS PARLENDAS:



REI
CAPITÃO
SOLDADO
LADRÃO
MENINO
MENINA
MACACO SIMÃO

UMA, DUNA, TENA, CATENA
GURUPI, GURUPÁ
SOLÁ, SOLADA
CONTE BEM
QUE SÃO DEZ.

UNI DUNI TÊ
SALAMÊ MINGUÊ
UM SORVETE COLORÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!

MEIO-DIA,
PANELA NO FOGO,
BARRIGA VAZIA;
MACACO TORRADO
QUE VEM DA BAHIA;
PANELA DE DOCE
PARA DONA MARIA.

CHUVA E SOL
CASAMENTO DE
ESPANHOL.
SOL E CHUVA
CASAMENTO DE
VIÚVA.

SOLA, SAPATO,
REI, RAINHA
ONDE QUEREIS
QUE EU VÁ DORMIR?
NA CASA DE MÃE
ANINHA.

ATIVIDADE 1- ESCOLHA UMA DAS PARLENDAS ACIMA E FAÇA O DESENHO ILUSTRATIVO DA ESCOLHIDA NO SEU CADERNO, COLOQUE O TÍTULO (NOME DA PARLENDA) E FAÇA O DESENHO.

CIÊNCIAS HUMANAS

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA E O TÍTULO** DE **CIÊNCIAS HUMANAS**, **MATEMÁTICA** E **LÍNGUA PORTUGUESA**.)

CONTINUAÇÃO DO CONTEÚDO O TEMPO.

calendário





Folhinha; impresso que traz os dias, as semanas e os meses do ano, acrescentando os feriados, as fases da Lua e as festas oficiais de um país.
Cronograma; as datas em que alguma coisa acontece.

[] Dicio.com.br

ATIVIDADE- OBSERVE E PINTE O CALENDÁRIO:

VOCÊ PODE COLORIR A MACÃ DO PINTOR ROMERO BRITTO.



- 1- **TODOS OS DOMINGOS DE AZUL** 
- 2- **O DIA DE 24 DE VERDE** 
- 3- **O ÚLTIMO DIA DO MÊS COM A COR VERMELHO** 
- 4- **O QUARTO DIA DA SEMANA COM A AMARELO** 

VOCÊ PODERÁ DESENHAR O CALENDÁRIO NO CADERNO, SEGUINDO O MODELO DE QUALQUER CALENDÁRIO,

AULA DO DIA: 02/06/2020 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE MATEMÁTICA, LINGUA PORTUGUESA, NO SEUCADERNO).

CONTINUAÇÃO DO CONTEÚDO FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

AS FORMAS.

ATIVIDADE 1- PROCURE EM SUA CASA OBJETOS QUE POSSUEM FORMAS GEOMÉTRICAS.

OBSERVE, ANOTE O NOME DE CADA OBJETO E A SUA FORMA GEOMÉTRICA E EM QUE LUGAR DA SUA CASA ONDE VOCÊ ENCONTROU.

VOCÊ PODE FAZER UMA TABELA, SE QUISER, PARA FICAR MAIS ORGANIZADO.

NOME DO OBJETO	A FORMA GEOMÉTRICA	ONDE ESTE OBJETO FICA NA SUA CASA.
EXEMPLO: MESA	CÍRCULO	COZINHA

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS DA NATUREZA.

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS DA NATUREZA NO SEUCADERNO).

ATIVIDADE 1-COPIE O QUE SE PEDE NA **ATIVIDADE NO SEU CADERNO DE AULA.**

PESQUISE EM REVISTAS, ENCARTES DE SUPERMERCADO OU OUTROS, FIGURAS DE **ALIMENTOS QUE GUARDAMOS NA GELADEIRA.**

RECORTE E COLE NA FOLHA IMPRESSA DA (GELADEIRA), **APÓS, COLE A FOLHA DOBRADA NO CADERNO.**

***CASO NÃO CONSIGA IMPRIMIR, COLE AS FIGURAS DIRETAMENTE NO CADERNO, VOCÊ PODERÁ DESENHAR A GELADEIRA E DEPOIS COLAR DENTRO DELA AS FIGURAS, SE QUISER.**

A IMPRESSÃO DEVE SER EM TAMANHO TOTAL DA FOLHA, SE POSSÍVEL, PARA ADICIONAR BASTANTE ALIMENTOS.



VOCÊ PODE COLORIR!

GELADEIRA.



AULA DO DIA: 03/06/2020 QUARTA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO E LÍNGUA PORTUGUESA

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE ENSINO RELIGIOSO E LÍNGUA PORTUGUESA NO SEU CADERNO DE AULA).

ATIVIDADE 1- COPIE APENAS O TÍTULO DO LIVRO E O AUTOR-

LIVRO: A ÁRVORE GENEROSA.

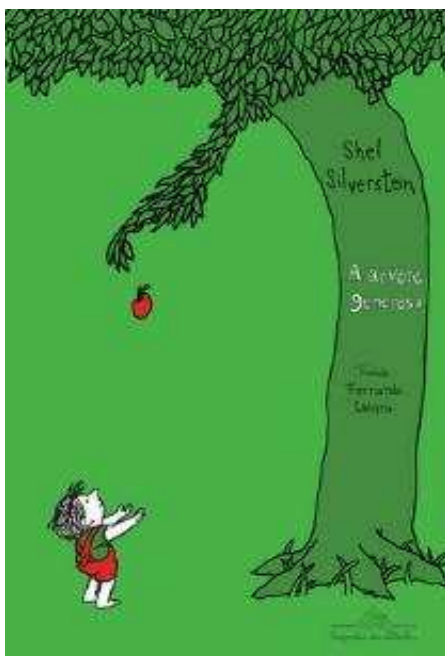
AUTORA: SHEL SILVERSTEIN.

EDITORA: COMPANHIA DAS LETRINHAS.

SITE PARA A LEITURA DIGITAL- ÁRVORE DE LIVROS.

<https://www2.arvoredelivros.com.br/biblioteca/livro/a-arvore-generosa>

Hora do conto



AULA DO DIA: 04/06/2020 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE MATEMÁTICA NO CADERNO).

ATIVIDADE 1-PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA CONTIDOS NO QUADRO.



PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.







					
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5

LÍNGUA PORTUGUESA

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO SEU CADERNO).

ATIVIDADE 1-OBSERVE OS SÍMBOLOS E COMPLETE AS PALAVRAS,

COMPLETE AS PALAVRAS, JUNTANDO AS SÍLABAS E DEPOIS COPIE A PALAVRA INTEIRA NA LINHA ABAIXO DOS QUADRADOS.

 □ □ □ □ □ _____	 □ □ □ □ * _____
 □ □ □ □ ○ _____	 □ □ □ □ ☆ _____
 □ □ □ □ △ _____	 □ □ □ □ ● _____

□ LÂM	△ DA	● CA	○ TE	
○ PE	□ PA	△ DO	○ CA	* ÇĂ
☆ LA	* MA	□ DA	● SA	☆ BO



CIÊNCIAS DA NATUREZA

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO SEU CADERNO).

ACIDENTES
DOMÉSTICOS



OS PERIGOS DENTRO DE CASA.

ATIVIDADE 1- ASSISTA AOS VÍDEOS SOBRE ALGUNS

ACIDENTES DOMÉSTICOS.

Cocoricó - Se Ligue no Perigo -



LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=BcqMW-HI_rQ&list=PL_e9zBuGB9uX7wDWodyudA2tqS7aKzdhw&index=2



Cocoricó - Se Ligue no Perigo—



LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=BcqMW-HI_rQ&list=PL_e9zBuGB9uX7wDWodyudA2tqS7aKzdhw&index=2

Cocoricó - Se Ligue no Perigo —



LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=0OZqft47qV4&list=PL_e9zBuGB9uX7wDWodyudA2tqS7aKzdhw&index=3

Cocoricó - Se Ligue no Perigo –



LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=Ua3QW9DLpuU&list=PL_e9zBuGB9uX7wDWodyudA2tqS7aKzdhw&index=6

Cocoricó - Se Ligue no Perigo – Afogamento.



LINK:

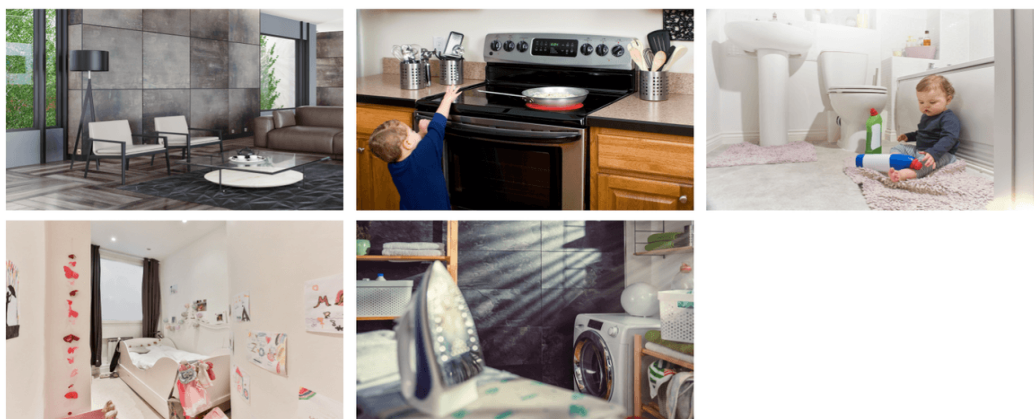
https://www.youtube.com/watch?v=Blid1R1Nt_U&list=PL_e9zBuGB9uX7wDWodyudA2tqS7aKzdhw&index=7

ATIVIDADE 2- AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSITIU AOS VÍDEOS, VEJA AS CENAS ABAIXO:

	OBSERVE CADA CENA APRESENTADA NO QUADRO ABAIXO E ANOTE NO SEU CADERNO, O PERIGO DE ACIDENTE QUE ESTÁ REPRESENTADO.



QUE PERIGOS APARECEM AQUI?



Crédito das imagens Gettyimages e Pixabay

EXEMPLO: CENA 1- SALA DE ESTAR COM MESA DE CENTRO DE VIDRO.



MESAS DE VIDRO PODEM QUEBRAR E ALGUÉM PODE SE CORTAR.

SUGESTÃO: VOCÊ PODE FAZER UMA **TABELA** PARA ORGANIZAR MELHOR AS RESPOSTAS.

CENA	QUAL O PERIGO?	O QUE PODE ACONTECER?	O QUE PODEMOS FAER PARA PREVINIR ACIDENTES?
EXEMPLO: CENA 1	MESA DE CENTRO DE VIDRO.	QUEBRAR E ALGUÉM SE CORTAR.	TROCAR A MESA POR MADEIRA OU OUTRO MATERIAL QUE NÃO QUEBRE.
CENA 2			
CENA 3			
CENA 4			

AGORA VERIFIQUE NA SUA CASA SE HÁ PERIGO DE ACIDENTES:



ATIVIDADE 3- ANOTE NO SEU CADERNO:
VOCÊ ENCONTROU SITUAÇÕES DE PERIGO (ACIDENTES DOMÉSTICOS) NA SUA CASA?
QUAIS FORAM?

SUGESTÃO: VOCÊ PODE FAZER UMA TABELA PARA ORGANIZAR MELHOR AS RESPOSTAS.

CENA	QUAL O PERIGO?	O QUE PODE ACONTECER?	O QUE PODEMOS FAER PARA PREVINIR OS ACIDENTES?
CENA 1			
CENA 2			
CENA 3			
CENA 4			

AULA DO DIA: 05/06/2020 SEXTA-FEIRA

LINGUAGEM ARTES.

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE ARTES NO CADERNO).

ATIVIDADE 1- VAMOS FAZER UMA MALETA PARA COLOCAR AS PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS?

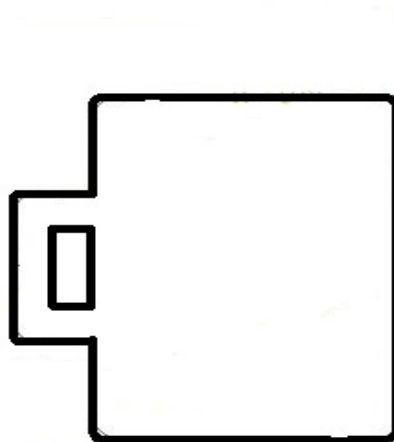
VOCÊ PODERÁ CRIAR SUA PRÓPRIA MALETA!

OBSERVAÇÃO: A MALETA DEVE SER DO TAMANHO DE UMA FOLHA A4 EM ESTILO PAISAGEM, UMA DE CADA LADO, COLANDO OS CANTOS E ADICIONADO AS ALÇAS.

COLORIR COMO QUISER, ADICIONAR FIGURAS, ADESIVOS, ESCREVER, USE A SUA IMAGINAÇÃO!

GUARDE BEM A MALETA, VAMOS ADICIONAR MAIS PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS NAS PRÓXIMAS AULAS.

EXEMPLO DE MALETA PARA GUARDAR AS PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS.



CIÊNCIAS HUMANAS.

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE CIÊNCIAS HUMANAS, NO CADERNO).

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.



COPIE SOMENTE O TEXTO(OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO), NO SEU CADERNO.

CUIDE A PONTUAÇÃO E A ESTRUTURA DO TEXTO.

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

NO DIA 27 DE MAIO SE COMEMORA O DIA MUNDIAL DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

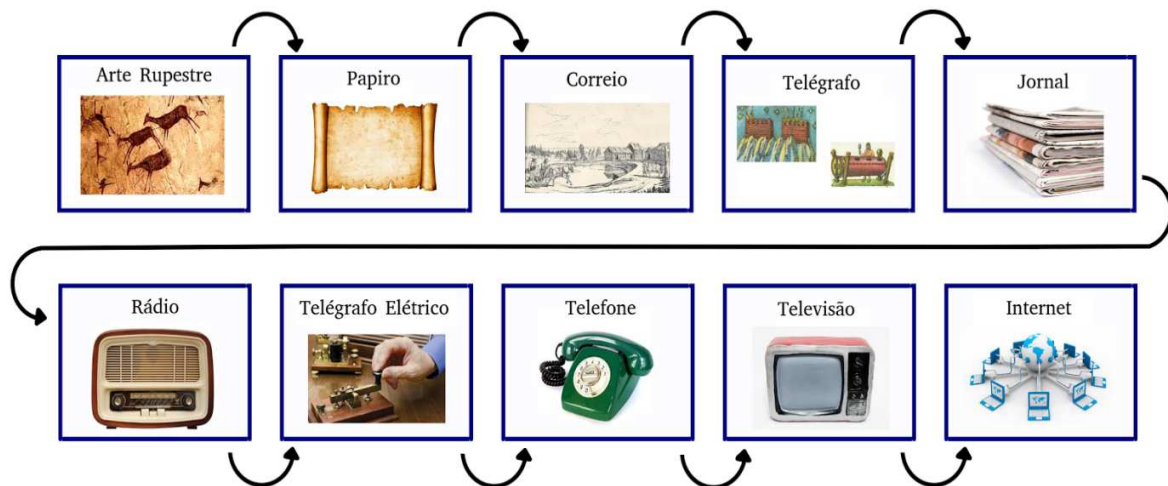
OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO MUITO IMPORTANTES PARA AS PESSOAS, PARA O NOSSO PAÍS E PARA O MUNDO INTEIRO. OS MEIOS DE

COMUNICAÇÃO TRAZEM NOTÍCIAS, ACONTECIMENTOS, INFORMAÇÕES IMPORTANTES E MUITO MAIS COISAS QUE PRECISAMOS SABER.

ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS LEMBRADOS NOS DIAS DE HOJE SÃO: TELEVISÃO, CELULAR, COMPUTADORES, RÁDIO, ETC.

O TEMPO PASSOU E OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO FORAM MUDANDO, EVOLUINDO PARA MELHORAR NOSSO DIA A DIA.

OBSERVE A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:



ATIVIDADE 1-COPIE NO SEU CADERNO DE AULA- ENTREVISTA:

FAÇA UMA ENTREVISTA COM UM DOS SEUS AVÔS, SE VOCÊ PUDER INICIE COLOCANDO O NOME E A IDADE DA PESSOA A SER ENTREVISTADA.

PERGUNTE:

QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE EXISTIAM NA SUA ÉPOCA?

AGORA FAÇA UMA ENTREVISTA COM UM DE SEUS PAIS:

QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE EXISTIAM NA SUA ÉPOCA?

AGORA VOCÊ RESPONDE A ENTREVISTA:

QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE EXISTEM NA SUA ÉPOCA?

EXEMPLO DE COMO DEVE SER ORGANIZADA E ESCRITA A ENTREVISTA NO SEU CADERNO:

ENTREVISTA COM AVÓ CLAUDIA- IDADE 78 ANOS.

QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO EXISTIAM NA SUA ÉPOCA VÓ?

RESPOSTA: RÁDIO Á VALVULA E CARTAS.

ENTREVISTA COM MEU PAI JÚLIO- IDADE 40 ANOS.

QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO EXISTIAM NA SUA ÉPOCA PAI?

RESPOSTA: RÁDIO, APARELHO DE SOM 3 EM 1 COM CD, LIVROS, TELEVISÃO, TELEFONE, CARTAS.

ENTREVISTA COMIGO- SARA-IDADE 8 ANOS.

QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO EXISTIAM NA MINHA ÉPOCA?

RESPOSTA: CELULAR MULTI FUNÇÕES COM (TV, RÁDIO, INTERNET, E-MAIL, CHATS, REDES SOCIAIS), MÚSICA ATRAVÉS DE CABO USB, COMPUTADORES POTENTES E MUITO INTELIGENTES, INFORMAÇÃO EM 1 SEGUNDO.

O TEXTO NÃO DEVE ESTAR COLORIDO, DEIXEI COLORIDO APENAS PARA DESTACAR AS 3 ENTREVISTAS E COMO DEVEM APARECER.

